



Schoolplan 2019- 2023

De Ark: voor een behouden vaart!
'Vakkundig, vertrouwd en veilig!'





Inhoud

| | |
|-------------------------------|----|
| Voorwoord | 3 |
| Inleiding | 4 |
| Missie, Visie & Motto | 6 |
| Gouden Driehoek | 7 |
| Kern- en Merkwaarden | 8 |
| Paraplu | 10 |
| • Pijler 1: Onderwijs | 11 |
| • Doelstellingen Onderwijs | 14 |
| • Pijler 2 Leiderschap | 15 |
| • Doelstelling Leiderschap | 17 |
| • Pijler 3 Vitaliteit | 18 |
| • Doelstellingen Vitaliteit | 19 |
| • Pijler 4 Communicatie | 20 |
| • Doelstellingen Communicatie | 21 |
| Hoe gaan we dit bereiken | 22 |
| | |
| Bijlage 1 | 23 |
| Bijlage 2 | 24 |
| Bijlage 3 | 25 |



Voorwoord

“De Ark: voor een behouden vaart!”

Voor u ligt het schoolplan 2019-2023 van CBS De Ark. Dit ontwikkelplan is richtinggevend en kaderstellend voor de komende jaren en geeft onze ambities weer. De missie en de visie van De Ark en de speerpunten voor de komende beleidsperiode zijn vertaald naar concrete doelstellingen: Wat wil De Ark in 2023 bereikt hebben? Onze ambities zijn vertaald binnen de pijlers onderwijs, leiderschap, vitaliteit en communicatie.

We leven in een maatschappij die voortdurend in beweging is. Daar hebben we op De Ark ook mee te maken. Wij willen goed onderwijs verzorgen en de leerlingen goed voorbereiden op een maatschappij van vandaag, maar vooral ook die van morgen. We leiden leerlingen op tot gelukkige, evenwichtige en kritische jonge mensen, die vanuit een realistisch zelfbeeld de juiste keuzes kunnen maken en verantwoordelijkheid voor hun handelen kunnen dragen.

Bij alles wat we doen vragen we onszelf af of we de juiste dingen doen en of we deze ook goed doen. Onze kernwaarden zijn hierbij steeds leidend: veiligheid, kwaliteit, samenwerken en samen groeien, eigenheid en passie.

Ons schoolplan beschrijft, binnen de kaders van het Strategisch beleidsplan van onze stichting PCPO Barendrecht en Ridderkerk, onze missie, visie en de daaraan gekoppelde doelen. Ons plan is tot stand gekomen door de professionele dialoog te voeren met het management, het team en de medezeggenschapsraad. Middels dit plan plannen we schoolontwikkelingen, welke geregeld tijdens en aan het eind van het jaar geëvalueerd worden.

Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren.

Het schoolplan vertaalt zich in vier schooljaarplannen die op dezelfde manier werken. Hierin staat geformuleerd wat de specifieke doelstellingen voor het desbetreffende schooljaar zijn. Dat plan wordt lopende het schooljaar en aan het eind van het schooljaar geëvalueerd door het management, het team en de medezeggenschapsraad. Op basis van de evaluatie wordt het huidige plan bijgesteld en het nieuwe plan vormgegeven. De schoolleiding legt verantwoording af aan het bestuur over het gevoerde beleid en de behaalde resultaten.

Namens het team van De Ark,
Sanne van der Veen

Inleiding

Stichting PCPO Barendrecht en Ridderkerk

De stichting PCPO Barendrecht en Ridderkerk beheert 11 scholen, waarop ongeveer 4000 leerlingen onderwijs ontvangen en waaraan ongeveer 370 personeelsleden zijn verbonden.

Naam school

CBS De Ark

Managementstructuur

De schoolleiding bestaat uit de directeur en een staf lid. Zij zijn verantwoordelijk voor alle domeinen op De Ark en aansturing van alle medewerkers die verbonden zijn aan school, waarbij de directeur de eindverantwoording draagt. De staf wordt gevormd door de directeur, het staf lid en de twee Intern Begeleiders.

Identiteit

De Ark is een christelijke basisschool waar alle leerlingen welkom zijn. We gaan uit van de liefde voor God en onze naaste en handelen vanuit respect voor jezelf en de ander. We besteden aandacht aan het feit dat we in een multiculturele samenleving leven door wereldgodsdienst te geven en door in gesprek te gaan met de leerlingen. Onze leerlingen weten zich persoonlijk betrokken bij de maatschappij en elkaar en voelen zich persoonlijk verantwoordelijk voor een actieve deelname. We besteden dagelijks aandacht hieraan door middel van:

- KiVa (methode sociale vaardigheden);
- Gesprekken naar aanleiding van 'Kind op Maandag' (methode godsdienst) over thema's in het leven zoals vriendschap, keuzes maken, emoties, ... ;
- Sociale vaardigheid.

Met ons onderwijs dagen wij elke leerling uit om vanuit een breed aanbod dat wij bieden op zoek te gaan naar zichzelf. De kinderen maken een ontdekkingstocht om te onderzoeken waar hun talenten en mogelijkheden liggen. Respect voor onszelf en de ander staat daarbij voorop waarbij de liefde voor God en de naaste een centrale rol innemen.

Kwaliteitszorg en INK-model

Om de goede dingen te doen en daarnaast deze dingen goed te doen, wordt gebruik gemaakt van een integraal en cyclisch kwaliteitszorgsysteem in de vorm van het INK-managementmodel en de Demingcyclus (evaluatie, bezinning, planning en uitvoering/borging).



Missie, Visie & Motto

Missie en Visie

We bieden onderwijs dat leerlingen in staat stelt zich te ontwikkelen op zowel cognitief, sociaal emotioneel, creatief als op cultureel gebied. Op deze manier ontdekken leerlingen waar hun talenten en mogelijkheden liggen, zodat ze zelfstandig, verantwoorde keuzes kunnen maken. We kijken naar leerlingen in zijn geheel en bieden ze een veilige basis. Waardering en het bieden van structuur en duidelijkheid maken daar onderdeel van uit. Vanuit christelijke waarden en normen en de liefde voor God en onze naasten zetten we een open cultuur neer waarbinnen iedereen zich inzet voor respect, vertrouwen, verantwoordelijkheid en samenwerking. We werken vanuit de gouden driehoek waarbij de leerling leunt op de schouders van zowel de ouders als van de school. Vanuit samenwerking laten we leerlingen tot groei komen waarbij kwalitatief goed onderwijs en een gezamenlijke verantwoordelijkheid hoog in het vaandel staan.

*Je mag zijn zoals je bent
om te worden wie je bent,
maar nog niet kunt zijn;
en je mag het worden op
jouw manier
in jouw tijd.*

Wij willen leerlingen graag voorbereiden op een maatschappij van vandaag, maar vooral ook die van morgen. Wij leiden leerlingen op tot gelukkige, evenwichtige en kritische jonge mensen, die vanuit een realistisch zelfbeeld de juiste keuzes kunnen maken en verantwoordelijkheid voor hun handelen kunnen dragen.

Dit doen wij door goed onderwijs te verzorgen gericht op de cognitieve, sociaal emotionele, creatieve en culturele ontwikkeling. Door de drie basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie centraal te zetten in een betekenisvolle en inspirerende leeromgeving kunnen leerlingen betekenis geven aan de wereld om zich heen en vaardig zijn om op de lange termijn als zelfstandige wereldburgers te kunnen functioneren.

We leven in een drukke maatschappij. We vinden het van belang dat de school een rustige haven is voor de leerlingen binnen de huidige maatschappij. Dit doen we door duidelijk te zijn naar de leerlingen toe en door ze structuur te bieden. Dit creëert voorspelbaarheid en betrouwbaarheid waar de leerlingen op kunnen bouwen.

In onze pijlers binnen het schoolplan 2019-2023 komt onze visie terug. Dit wordt vanuit de pijlers actief burgerschap, focus op leren, samenwerken als motor en een profiel om trots op te zijn vormgegeven.

Slogan

“Let’s give school some boomshakalaka!”

Gouden Driehoek

Identiteit zit verweven in al ons handelen

De Ark is een christelijke basisschool waar alle leerlingen welkom zijn. We gaan uit van de liefde voor God en onze naaste en handelen vanuit respect voor jezelf en de ander. We besteden aandacht aan het feit dat we in een multiculturele samenleving leven door wereldgodsdienst te geven en door in gesprek te gaan met de leerlingen. Onze leerlingen weten zich persoonlijk betrokken bij de maatschappij en elkaar en voelen zich persoonlijk verantwoordelijk voor een actieve deelname. We besteden dagelijks aandacht hieraan door middel van:

- KiVa (methode sociale vaardigheden);
- Gesprekken naar aanleiding van 'Kind op Maandag' (methode godsdienst) over thema's in het leven zoals vriendschap, keuzes maken, emoties, ... ;
- Sociale vaardigheid.

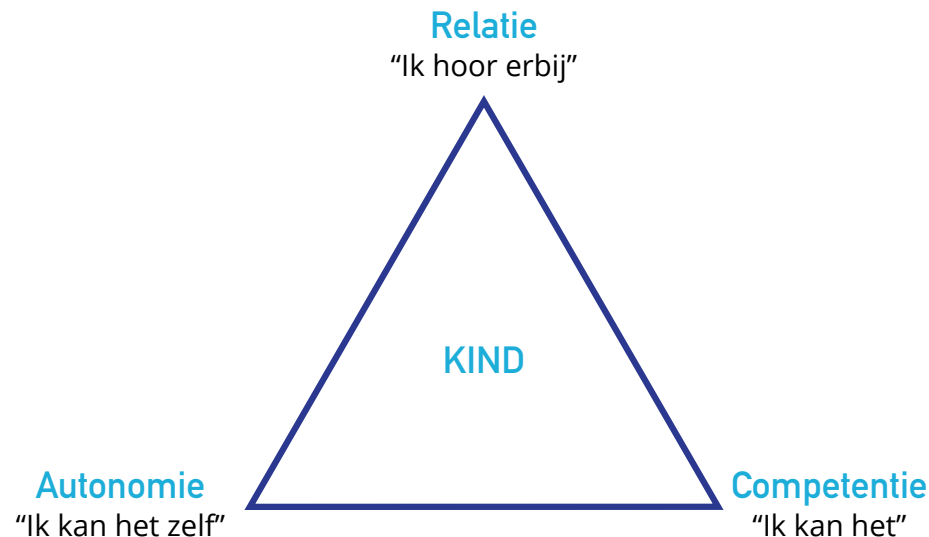
Met ons onderwijs dagen wij elke leerling uit om vanuit een breed aanbod dat wij bieden op zoek te gaan naar zichzelf. De kinderen maken een ontdekkingsstocht om te onderzoeken waar hun talenten en mogelijkheden liggen. Respect voor onszelf en de ander staat daarbij voorop waarbij de liefde voor God en de naaste een centrale rol innemen.

De kracht zit hem in onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. Met elkaar geven we ons onderwijs vorm en we leren van en met elkaar, zodat we elke dag een beetje beter zijn dan gisteren. Wij werken samen met kinderen, ouders als externen met als doel het tot bloei brengen van de leerling. Hierbij staat de gouden driehoek centraal waarbij het kind leunt op de schouders van zowel de school als van de ouders.



Pijler 1: Onderwijs

Als leerling van De Ark verwacht ik:



Bij ons op school staat de leerling centraal. We bieden onderwijs dat leerlingen in staat stelt zich te ontwikkelen op zowel cognitief, sociaal emotioneel, creatief als op cultureel gebied. Op deze manier ontdekken leerlingen waar hun talenten en mogelijkheden liggen, zodat ze zelfstandig, verantwoorde keuzes kunnen maken. Door de drie basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie centraal te zetten in een betekenisvolle en inspirerende leeromgeving kunnen kinderen betekenis geven aan de wereld om zich heen en vaardig zijn om op de lange termijn als zelfstandige wereldburgers te kunnen functioneren.

We werken vanuit de gouden driehoek waarbij het kind leunt op de schouders van zowel de ouders als van de school. Vanuit samenwerking

laten we kinderen tot groei komen waarbij kwalitatief goed onderwijs en een gezamenlijke verantwoordelijkheid hoog in het vaandel staan.

We willen leerlingen mede-eigenaar laten zijn van hun eigen leerproces. Door in gesprek te gaan met de leerlingen komen we erachter wat ze willen leren. Als coach begeleiden de leerkrachten de leerlingen in dit proces en leggen daarbij focus op het proces. Daarbij mogen successen gevierd worden, aangezien dat dat motivatie geeft en energie om door te gaan. Frustratie hoort daar echter ook bij. We leren leerlingen dat er tegenslagen zijn in het leven, maar dat deze ook te overwinnen zijn. En nog belangrijker: dat ze daar zelf een rol in spelen en invloed op uit kunnen oefenen.

We willen dat onze leerlingen een groei mindset ontwikkelen waarbij capaciteit, intelligentie en talent kunnen groeien en ontwikkeld kan worden. We willen leerlingen mede eigenaar laten zijn van hun leerproces, door met ze in gesprek te gaan over leer-en ontwikkelingsdoelen. Wij vinden het van belang om leren zichtbaar te maken, zodat het proces met de einddoelen centraal staan binnen het onderwijs.

Op De Ark hebben we gekozen om ons te onderscheiden door Wetenschap en Technologie een belangrijke rol te laten spelen binnen ons onderwijs. We doen dit omdat we de kinderen zo goed mogelijk willen voorbereiden op de huidige samenleving, waarin de 21ste eeuwse vaardigheden steeds belangrijker worden. We willen de leerlingen leren een onderzoekende houding aan te nemen, om kritisch en creatief te denken om verschillende problemen zelf op te lossen.



Onderwijs: strategische thema's

| Nr | Doelstelling | Indicator | 1 | 2 | 3 | 4 | * |
|----|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Op CBS De Ark wordt kwalitatief goed onderwijs gegeven. | <ol style="list-style-type: none"> 1. CBS De Ark biedt een basisarrangement voor de vakgebieden spelling en technisch lezen. Voor begrijpend lezen en rekenen/wiskunde bieden we een verrijkt arrangement. 2. De populatie van CBS De Ark scoort de eindtoets op het ontwikkelingsniveau. Dit is een gevolg van het geboden onderwijs. 3. Onze leerkrachten zijn vakinhoudelijk en didactisch competent. 4. Onze leerkrachten zijn in staat een gestructureerd klassenmanagement weg te zetten in een doorgaande lijn. | X | X | | | |
| | | | X | X | X | X | |
| | | | X | X | X | X | |
| | | | X | X | X | X | |
| 2 | Op CBS De Ark leren van en met elkaar. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Er een cultuur waarin leerkrachten expertise uitwisselen. 1,2 2. Op CBS De Ark worden de opbrengsten met elkaar besproken aan de hand van de vier D's (data, doelen, duiden, doen) 3. Onze leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. 4. Leren is zichtbaar gemaakt. | X | X | | | |
| | | | X | | | | |
| | | | | | | X | |
| | | | | | X | | |
| 3 | Op CBS De Ark geven we toekomstbestendig onderwijs. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Onze leerlingen hebben een onderzoekende houding, kunnen kritisch kijken naar hun eigen leerproces en kunnen op een creatieve wijze problemen oplossen. 2. Er is een doorgaande lijn ontwikkeld voor wetenschap en techniek. | | | | X | |
| | | | | | X | | |

1: 2018-2019 3: 2020-2021
2: 2019-2020 4: 2021-2022

| Nr | Doelstelling | Indicator | 1 | 2 | 3 | 4 | * |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3. Er is een doorgaande lijn ontwikkeld voor cultuureducatie. 4. Onze leerlingen zijn ICT-en mediavaardig. | | X | X | | |
| 4 | Op CBS De Ark wordt ouderbetrokkenheid 3.0 toegepast. | 1. Er is visie beschreven op ouderbetrokkenheid. 2. Ouder/kind gesprekken zijn het uitgangspunt voor de ontwikkeling van de leerling. 3. Er is een passende werkwijze ontwikkeld om ouderbetrokkenheid gestalte te geven. 4. De rolverdeling en verantwoording op het gebied van ouderbetrokkenheid zijn voor alle partijen duidelijk. | X | X | X | X | |
| 5 | Op CBS De Ark is de christelijke identiteit herkenbaar. | 1. Er is beschreven hoe de christelijke identiteit vormgeven. 2. De christelijke identiteit is verweven in ons handelen. | | X | | | |

1: 2018-2019 3: 2020-2021
2: 2019-2020 4: 2021-2022

Pijler 2: Leiderschap

Leidinggeven aan de ander

Met elkaar geven we ons onderwijs vorm, met als doel het tot bloei brengen van de leerling. De kracht zit hem in onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. We passen gedeeld leiderschap toe, door gebruik te maken van de kwaliteiten van ons personeel.

In actieteams worden onderwijsontwikkelingen en vernieuwingen vormgegeven. Hierbij geldt wie het weet, mag het zeggen ('Rijnlands denken'). De manier van leidinggeven zorgt voor verbinden, vertrouwen, vakmanschap en inspiratie. Hier wordt schoolbreed doorlopend aan gewerkt in een professionele cultuur. Hierbij staan reflecteren op eigen handelen, bewust verantwoordelijkheid nemen en actief zijn centraal.



Leiderschap: Leiderschap en management

| Nr | Doelstelling | Indicatoren/actiepunten | 1 | 2 | 3 | 4 | * |
|----|--|---|--------|---|---|--------|---|
| 1 | Op CBS De Ark is onderwijskundig en effectief leiderschap zichtbaar. | <ol style="list-style-type: none">1. Er is een balans tussen professionele houding en ontspanning.2. Financiële middelen zijn gerelateerd aan onze onderwijsdoelstelling.3. Er worden weloverwogen en verantwoorde keuzes gemaakt op het gebied van onderwijsvernieuwing en ontwikkeling. | X X | | | X | |
| 2 | Op CBS De Ark worden professionele leergemeenschappen effectief ingezet. | <ol style="list-style-type: none">1. We maken gebruik van de kwaliteiten en talenten van medewerkers en werken daarmee aan gedeeld leiderschap. | | | X | X | |
| 3 | Op CBS De Ark is een veilig klimaat voor leerlingen, ouders en medewerkers. | <ol style="list-style-type: none">1. Er zijn positieve scores behaald op de tevredenheidspelingen.2. Jaarlijks wordt de sociale veiligheid voor leerlingen gemeten en dit heeft een positieve score.3. Er is een cultuur waarin aanspreken en om hulp durven vragen een vanzelfsprekendheid is. | | X | | X X | |
| 4 | Op CBS De Ark zijn leidinggevenden bewust bezig met hun persoonlijke ontwikkeling. | <ol style="list-style-type: none">1. Leidinggevenden zijn verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkelingsproces passend bij de organisatie. 42. In 2022 is er voldaan aan de herregistratie van de schoolleider. | | | | X | |

1: 2018-2019 3: 2020-2021
2: 2019-2020 4: 2021-2022



Pijler 3: Vitaliteit

Om goed te functioneren is het belangrijk dat de balans tussen werk en privé op orde is. Dat betekent dat het evenwicht tussen de fysieke, mentale en emotionele taken in combinatie met de werkdruk in balans is. Personeelsleden krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen binnen persoonlijke en organisatie behoeften.

Onderwijsinhoudelijk worden er duidelijke kwaliteitseisen gesteld. Dit is in balans met de waardering die er tegenover staat. Personeelsleden krijgen ruimte en vertrouwen om mee te denken met de organisatie. De professionele dialoog staat in dit proces centraal.

We streven naar een evenwichtig team, waarbij er oog is voor de leerkracht. Er wordt ondersteuning ingezet om te groeien tot een vakbekwame leerkracht.



Vitaliteit: Personeel - Professionalisering - Middelen en voorzieningen - Waardering

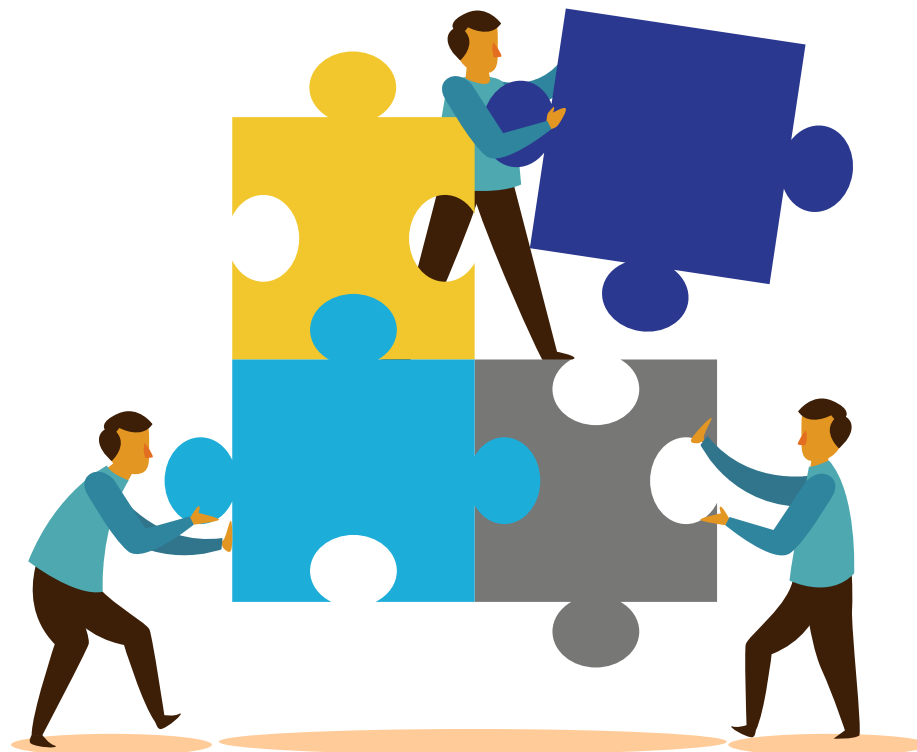
| Nr. | Doelstelling | Indicatoren/actiepunten | 1 | 2 | 3 | 4 | * |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Op CBS De Ark worden alle medewerkers gezien en planmatig begeleid. | <ol style="list-style-type: none">1. Er is structureel aandacht voor waardering.2. Startende leerkrachten krijgen begeleiding in de vorm van een 'maatje' en coach.3. Er wordt ingespeeld op de ondersteuningsbehoeften van personeelsleden. | X | | | X | |
| 2 | Op CBS De Ark wordt gewerkt aan de professionalisering van medewerkers. | <ol style="list-style-type: none">1. Personeelsleden zijn verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkelingsproces passend bij de organisatie. | | | X | | |

1: 2018-2019 3: 2020-2021
2: 2019-2020 4: 2021-2022



Pijler 4: Communicatie

Binnen alle pijlers van het onderwijs is communicatie de sleutel tot succes! Met communicatie brengen we een boodschap over, tonen we onze gevoelens of bereiken we een doel. We spreken onze verwachtingen uit en gaan uit van gelijkwaardigheid en wederzijdse betrokkenheid.





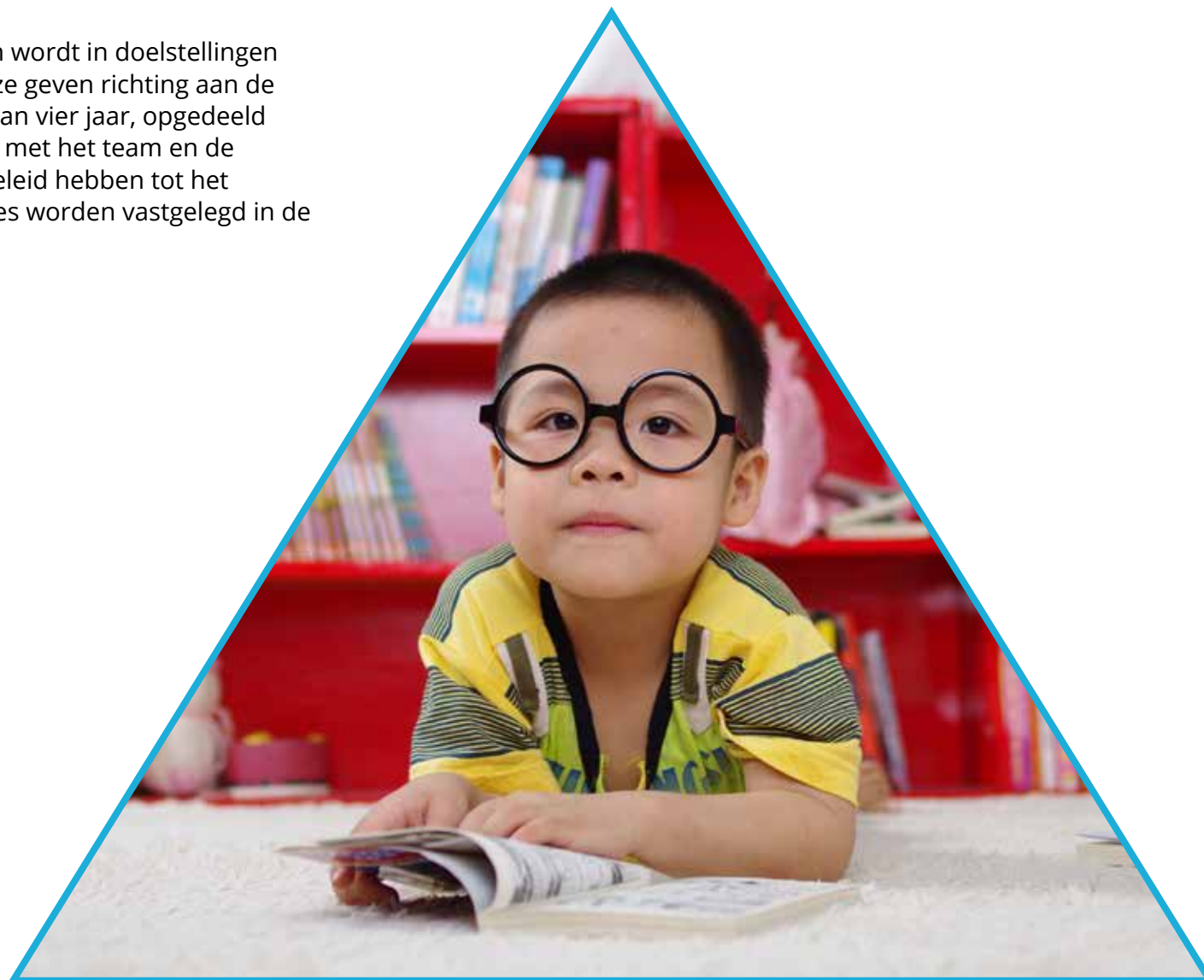
Communicatie: Personeel - Professionalisering

| Nr. | Doelstelling | Indicatoren/actiepunten | 1 | 2 | 3 | 4 | * |
|-----|--|--|---|-------------|---|---|---|
| 1 | Op CBS De Ark wordt eigentijds, eenduidig en transparant gecommuniceerd met alle partijen. | <ol style="list-style-type: none">1. Er is een communicatieplan opgesteld.2. Er wordt integer en respectvol met elkaar gecommuniceerd.3. We profileren ons via de website en/of sociale media. | | X X X | | | |
| 2 | Op CBS De Ark handelt en communiceert volgens de AVG. | <ol style="list-style-type: none">1. We handelen en communiceren volgens het beleid dat door PCPO is opgesteld. | X | | | | |

1: 2018-2019 3: 2020-2021
2: 2019-2020 4: 2021-2022

Hoe gaan we dit bereiken?

De strategie die is vastgelegd in het Schoolplan wordt in doelstellingen vertaald naar de schoolbrede jaarplannen. Deze geven richting aan de ontwikkeling op de scholen voor een periode van vier jaar, opgedeeld in jaarplannen. Ieder jaar evalueren we samen met het team en de medezeggenschapsraad of de inspanningen geleid hebben tot het gewenste resultaat. De financiële consequenties worden vastgelegd in de daarbij behorende begroting.





Bijlagen

Voor de onderstaande bijlagen verwijzen we u naar de website van de school, de schoolgids en het inspectie schooldossier:

- Strategisch Beleidsplan PCPO Barendrecht en Ridderkerk;
- Schoolgids CBS De Ark;
- Schoolondersteuningsprofiel;
- Handleiding Kwaliteitszorg;
- Handleiding Zorgstructuur;
- Handleiding Veiligheid;
- Onderwijsplannen en groepsaanpakken;
- Controle;
- Uitwerking kernwaarden, missie en visie;
- Interne schoolgids.