



**KERN
GROEP**
BARENDRECHT



PLAN VAN AANPAK KERNGROEP OP CBS DE VRIJENBURG

AANLEIDING

Onderzoeks- en adviesbureau Oberon heeft in 2022 in opdracht van toen nog de BAR gemeenten Barendrecht, Albrandswaard en Ridderkerk (BAR-regio) onderzoek gedaan naar de doorgaande lijn van peuter naar kleuter. In de regio is een kleine groep vierjarige kinderen die, vaak vanwege algehele ontwikkelingsachterstand en/of gedrag, niet terecht kan in het regulier basisonderwijs of bij de kinderopvang. Deze kinderen worden nu aangemeld bij gespecialiseerde ontwikkelcentra of het gespecialiseerd onderwijs, waar de wachtlijsten al groot zijn, zonder dat duidelijk is welke ondersteuning deze kinderen nodig hebben en hier al op is afgestemd. Het betreft een groep kinderen die onvoldoende toegerust is om naar school te gaan en nog niet ontvankelijk is voor leerimpulsen van het reguliere onderwijs.

Zo heeft de afgelopen jaren Kansrijk opvang voor deze kinderen geboden, echter blijkt na evaluatie dat de verbinding tussen het aanbod op het gebied van onderwijs en opvang versterkt moet worden.

KINDBELOFTE

Samen met jouw ouders en alle betrokken medewerkers vanuit onderwijs en opvang, gaan we jou helpen in je ontwikkeling. Door goed te kijken wie jij bent, door samen te werken met jouw ouders en professionals/hulpverleners kijken we naar wat jij nodig hebt om steeds weer een nieuwe ontwikkelstap te kunnen maken. De eerste stappen zet je in de Kerngroep, maar daarna hebben we voor ogen dat je je verder gaat ontwikkelen in het reguliere onderwijs.

VISIE

In de Kerngroep zetten wij ons in voor gelijke onderwijskansen voor álle kinderen, ongeacht achtergrond of beginsituatie. Met de Kerngroep bieden we een veilige en ontwikkelingsgerichte tussenvoorziening voor jonge kinderen die (nog) niet mee kunnen komen in reguliere kleutergroepen of waarvoor de overgang vanuit kinderopvang te groot is.

We richten ons op een sterke basis in taalvaardigheid, zelfredzaamheid, motorische ontwikkeling en sociaal gedrag. In een kleine, gestructureerde groep bieden we persoonlijke aandacht en gerichte ondersteuning. Hierdoor krijgen kinderen de kans om emotioneel vrij, nieuwsgierig en vol zelfvertrouwen te groeien naar een succesvolle instroom in het reguliere onderwijs.

Onze aanpak draagt niet alleen bij aan de ontwikkeling van deze kinderen, maar draagt ook bij aan meer thuisnabij onderwijs op maat. Door nauwe samenwerking met ouders, collega's en het samenwerkingsverband bouwen we aan een inclusieve leeromgeving waarin ieder kind tot zijn recht komt.

Door vroegtijdig te interveniëren wordt zoveel mogelijk voorkomen dat een kind thuis komt te zitten als het de leerplichtige leeftijd bereikt: preventie in plaats van reparatie.

Uitgangspunt is dat we nauw samenwerken met onderwijs (alle scholen in Barendrecht), samenwerkingsverband SWV RiBA, CJG, wijkteam, gemeente en ouders, waarbij we nadrukkelijk verbinding leggen tussen verschillende partners.

DOELGROEP

De Kerngroep richt zich op jonge kinderen van 3,5 tot 5 jaar (met een mogelijke uitloop naar 6 jaar) die vanwege hun ontwikkeling, taalachterstand of complexe ondersteuningsbehoeften onvoldoende profiteren van reguliere kinderopvang en/of nog niet kunnen starten in het regulier onderwijs.

Indicaties die kunnen resulteren tot deelname aan de Kerngroep zijn:

- Kinderen die de schoolse vaardigheden nog onvoldoende beheersen, waarbij de verwachting is dat zij binnen 6 maanden tot maximaal een jaar deze vaardigheden eigen kunnen maken.
- Ontwikkelingsachterstand op één of meerdere ontwikkelingsgebieden.
- Gedragsproblemen waarbij een intensievere begeleiding nodig is, meer dan een reguliere VVE groep of groep 1 kan bieden, waarbij een kind wel leerbaar blijkt.
- De behoefte aan een kleinere ontwikkelgroep met meer structuur om leeftijdsadequaat vaardigheden te ontwikkelen.
- Het vooruitzicht dat een start in groep één van een reguliere basisschool op dat moment niet haalbaar is en tegelijkertijd niet duidelijk is wat er voor het kind nodig is om tot ontwikkeling te komen; of dat duidelijk is dat een kind een tussenstap nodig heeft ter voorbereiding op start op school.

Contra-indicatoren zijn:

- Kinderen met een medisch gediagnosticeerde (ernstige psychiatrische) stoornis of (ernstige) gedragsproblemen die niet kunnen deelnemen aan het groepsprogramma of dermate veel 1 op 1 begeleiding nodig hebben en hierin niet leerbaar zijn gebleken. Onder ernstige gedragsproblemen verstaan wij: fysieke gedragsproblemen waarbij de veiligheid van de medewerkers en andere kinderen op de groep niet gewaarborgd kan worden.
- Geïndiceerde ontwikkelingsachterstanden en/ of gedragsproblemen en/of beperkingen waardoor al bekend is welke vorm van zorg/opvang of onderwijs voor dit kind gewenst is.
- Kinderen die niet in staat zijn tot positieve interactie met leeftijdsgenootjes en intensieve 1-op-1 begeleiding nodig hebben waardoor de groepsdynamiek uit balans raakt.
- De begeleidingsbehoefte op de groep moet duidelijk zijn. Wanneer deze intensief (1-op-1 begeleiding) is kan de Kerngroep niet de juiste begeleiding bieden tijdens het aanbieden van het dagprogramma. Kinderen moeten zich kunnen bewegen binnen de maximale groepsgrootte van de kerngroep, met een ratio van ongeveer 1 volwassene op 4/5 kinderen.

Let op: deze groep is niet bestemd voor kinderen die qua indicatie thuis horen in de zorg/hulpverlening of op een wachtlijst staan voor dagbehandeling/zorg/hulpverlening.

ALGEMENE DOELEN

Het doel van de Kerngroep is om jonge kinderen met een onderwijsachterstand, een taalachterstand of een verhoogde ondersteuningsbehoefte een kansrijke start te bieden binnen het basisonderwijs. De groep fungeert als een tussenvoorziening waarin kinderen in een veilige, kleinschalige en ontwikkelingsgerichte omgeving worden voorbereid op een succesvolle instroom in de reguliere kleutergroepen.

Ze krijgen de kans om hun zelfvertrouwen te vergroten en vertrouwd te raken met het schoolsysteem, zodat zij straks als zelfstandige en veerkrachtige kleuters kunnen doorstromen. Tegelijkertijd wordt schooluitval voorkomen en wordt de kansengelijkheid vergroot. De Kerngroep is daarmee een cruciale schakel in het realiseren van passend onderwijs voor ieder kind. Waarbij het streven is om een duurzame structurele voorziening op te zetten.

De medewerkers op de groep zullen komen uit onderwijs en kinderopvang, hierdoor wordt vanuit beide expertises afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de kinderen.

Samengevat:

De groep is een doorstroom naar regulier onderwijs; de groep is geen vangnet voor de wachtlijsten in de zorg. De bedoeling voor kinderen is de leerbaarheid versterken.

AANBOD

Beredeneerd aanbod op de vier SLO doelen met specifiek aandacht voor woordenschat, rekenen en taalonderwijs, vergroten van zelfredzaamheid, motorische ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij een veilige leeromgeving de basis is. De ontwikkeling wordt gevolgd middels een kindvolgsysteem. Binnen de groep wordt thematisch gewerkt om de brede ontwikkeling te stimuleren en de benodigde kennis en vaardigheden op te doen.

INSCHRIJVING

Alle kinderen blijven ingeschreven op de school van herkomst. Kinderen van drie jaar melden zich aan op de school naar keuze. Als deze kinderen 4 jaar worden, zullen zij op de school van aanmelding ingeschreven worden.

PCPO zal een factuur sturen aan school van herkomst voor de inkomsten vanuit DUO. Zo blijft de zorgplicht ook bij de school van herkomst. We zullen gaan werken met een regeling onderwijs op een andere locatie, om de verantwoordelijkheid op de school van herkomst te laten en een symbioseregeling opstellen, die ouders ook zullen ondertekenen. Voorwaarde: ouders wonen binnen de reikwijdte van SWV RIBA en in Barendrecht. De directeur van De Vrijenburg stelt samen met de directeur van de school van inschrijving een symbioseregeling op, volgens format.

AANMELDINGSPROCEDURE

Voor wie: Kinderen van 3,5 jaar met in kaart gebrachte onderwijsbehoeften en onbegrepen gedrag (wanneer dit wel al eerder in kaart gebracht is zou het eerder kunnen, vanaf 3 jaar). Ouders melden de leerling wel al aan bij een school. Deze school wordt gedurende het traject betrokken; zie samenwerking.

Door wie: De KC of IB van de school waar de leerling is ingeschreven kan een kind aanmelden bij de Kerngroep. Ook het CJG of vanuit het VZAT kan in samenwerking met de kinderopvang een kind worden aangemeld; in overleg met de school waar het kind is aangemeld. De school van aanmelding heeft de regie.

Ook zou dit via de medewerker van RIBA kunnen lopen die aanwezig is bij het VZAT, zij zal de GW'er betrokken bij de Kerngroep inschakelen. Ook in dat geval geldt dat de KC'er van de school waar het kind is ingeschreven een aanmeldingsformulier invult. De GW'er betrokken bij de Kerngroep zal de aanmelding met dossier beoordelen en wanneer zij de aanmelding passend vindt voor de Kerngroep, zal de KC'er van de Kerngroep het kind observeren. Wanneer de KC'er van de Kerngroep het kind vindt passen bij de doelgroep kan er een plaatsing op de Kerngroep gerealiseerd worden.

Wanneer de thuissituatie een rol speelt: Uitvragen wat er al is ingezet en wie er al betrokken is, wijkteam, CJG, huisarts, etc. Indien nodig aanmelding wijkteam door ouders om ondersteuning in te schakelen.

Ouders moeten toestemming geven voor deze procedure.

Samenwerking school van aanmelding/herkomst en Kerngroep

- De KC van de school van aanmelding kan afhankelijk van de bespreekpunten met de pedagogisch professional van de Kerngroep aansluiten bij het VZAT overleg.
- Er worden vaste momenten ingepland voor overleggen met GW en de KC van De Vrijenburg, waar de KC van de school van inschrijving bij kan aansluiten.

ONDERSTEUNING

- Op school is een Brugfunctionaris aanwezig, zij ondersteunt ouders. Zij kan in samenwerking met ouders en de Kerngroep onderzoeken welke ondersteuning nodig is, vanuit wijkteam of CJG (op aanvraag).
- Ouders kunnen in samenwerking met de Kerngroep ook vanuit het wijkteam en/of het CJG op aanvraag ondersteuning thuis krijgen, indien gewenst.
- De school van inschrijving blijft verantwoordelijk voor het uitvoeren van de zorgplicht: sluiten aan bij SOT gesprekken en organiseren indien nodig een HIA.
- De school van inschrijving heeft de verantwoordelijkheid om het onderwijs op zijn/haar school dermate voor te bereiden op een 'zachte' landing na afloop van het arrangement, met een op maat gemaakt plan om deze terugkeer zo goed mogelijk te laten verlopen.
- Indien ondersteuning voor externen, zoals bijv. Auris, nodig is, zal de school van inschrijving de betreffende aanvraag doen.

ROL GW-ER

Deze GW vervult de volgende functies:

- Instroom; vanuit getoonde belangstelling in Kindkans selecteren (prioriteren) aanmelding en de school in toeleiding adviseren (School is en blijft uiteindelijk zelf verantwoordelijk voor toelating, inschrijving en plaatsing);
- Doorstroom: wordt bij de periodieke evaluatie voortgang (OPP) en resultaten aanbod per leerling betrokken, hierbij kan AO als optie meegenomen worden om in te zetten;
- Doorstroom: kwaliteit van het aanbod monitoren (kwantiteit en de kwaliteit van aanbod);
- Doorstroom: minimaal 2x per jaar in de praktijk observeren met SOT gesprekken;
- Uitstroom: faciliteren (voor welke kinderen is het aanbod niet meer passend of welke kinderen profiteren niet meer voldoende van het aanbod?);
- Uitstroom: waar naar toe stromen de kinderen uit (overzicht houden)?;
- Opleveren overzichten in- en uitstroom leerlingen en kwaliteitsmonitor per jaar.

PRAKTISCHE ORGANISATIE

- **Locatie:** CBS De Vrijenburg
- **Medewerkers:** 1 leraar, met als specialisatie/specifieke kennis over: jonge kind, zorg, SO of SBO en 1 AD-PEP of senior Pedagogisch professional, met VVE diploma en 3F, die samen vanuit gelijkwaardigheid werken op de Kerngroep. Ondersteund door de KC'er en aangestuurd door de directeur van CBS de Vrijenburg.
- **Aantal kinderen:** maximaal 8 tot 10
- **Openingsdagen en tijden:** vijf dagen van 8.30-13.30 uur (optimalisatie onderwijstijd, zonder op hoeven vangen van pauzes). Er zal een inlooptijd gehanteerd worden.
- **Start:** Na de zomervakantie. Voor kinderen vanaf 4 jaar kan er gestart worden zodra alles gereed is, voor kinderen van 3 dient eerst het LRKP nummer toegewezen te worden.

Aanmelden kan na de meivakantie via dit [digitale formulier](#).

De deadline is 1 juni.